

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ — СТУДЕНТАМ: НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ



Арестова Ольга Николаевна, кандидат психол. наук, доцент

arestova@mail.ru

Область научных интересов: психология мышления, психология мотивации, методы исследования познавательных процессов и личности, психодиагностика, кросс-культурные исследования мышления, памяти и личности.

Темы курсовых работ:

1. Проективные аспекты в исследовании познавательных процессов.
2. Комплексное исследование познавательных процессов и личности.
3. Разработка новых психодиагностических методов.
4. Исследование мотивации конкретных видов деятельности (мнемической, мыслительной, познавательной).
5. Культурно-сопоставительные исследования познавательных процессов.
6. Современные культурно-сопоставительные исследования запоминания.
7. Современные культурно-сопоставительные исследования мыслительных процессов.
8. Факторы и закономерности формирования самоотношения.
9. Уровневая презентация личностных свойств (эксплицитный и имплицитный уровни и их соотношение).
10. Методы диагностики мотивации личности.
11. Методы диагностики мотивационных конфликтов личности.



Бабанин Леонид Николаевич, старший преподаватель

leob@mail.ru

Область научных интересов: понятийное мышление, компьютеризация психологических исследований.

Темы курсовых работ:

1. Компьютеризация психологического исследования.
2. Психология обыденных рассуждений.
3. Психологические подходы к исследованию знаний.
4. Психосемантические методы исследования художественного восприятия.



Берзанская Наталия Борисовна, кандидат психол. наук, доцент, заслуженный преподаватель МГУ; лауреат конкурсов Российского психологического общества в номинации «Лучший учебник по психологии» за учебник для вузов «Психология» (в соавторстве с В.В. Нурковой, 2012 г.), «Выбор вузов России» за учебник «Общая психология: учебник для вузов» (в соавторстве с В.В. Нурковой, 2013 г.).

bereznat@mail.ru

Область научных интересов: Психология творчества, психология мышления, психология инноваций, психология личности, психология индивидуальных и когнитивных стилей интеллектуальной деятельности.

Темы курсовых работ:

1. Тенденции развития современной психологии мышления.
2. Современные экспериментальные исследования различных видов мышления.
3. Кросс-культурные исследования мышления.
4. Мышление и вера. Особенности религиозного и мифологического мышления.
5. Индивидуально-личностные различия в мышлении.
6. Интеллектуальные тесты, их измерительные возможности и ограничения.



Битюцкая Екатерина Владиславовна, кандидат психол. наук, доцент кафедры экстремальной психологии, победитель Первого конкурса молодых преподавателей МГУ имени М.В. Ломоносова (программа и практическое занятие спецпрактикума «Диагностика совладания с трудными жизненными ситуациями», 2012 г.), зам. зав. кафедрой общей психологии по научной работе.

bityutskaya_ew@mail.ru

Область научных интересов: психология совладания с трудными жизненными ситуациями, психология эмоций и мотивации, проективные методы диагностики.

Темы курсовых работ:

1. Субъективный образ трудной жизненной ситуации и совладание с ней.
2. Методы диагностики способов копинга.
3. Диагностика восприятия жизненной ситуации и совладания на основе проективных рисуночных методик.

4. Изменение субъективного образа трудной жизненной ситуации в процессе индивидуальной работы с психологом.
5. Трудная ситуация и жизненный сценарий.
6. Разные виды мотивации достижения в процессе преодоления трудностей.
7. Выученная беспомощность как фактор отношения к жизненной ситуации.



Братусь Борис Сергеевич, доктор психол. наук, профессор, член-корр. РАО, заслуженный профессор МГУ, лауреат конкурса Российского психологического общества в номинации «Лучший учебник по психологии» за учебник «Общая психология. В 7 томах / Под ред. Б.С. Братуся» (2012 г.), победитель Национального психологического конкурса «Золотая Психея» в номинации «Событие года в жизни сообщества» (2016 г.) и в номинации «Книга года по психологии» (2017 г.).

kop-msu@mail.ru

Область научных интересов: философия и методология психологии, психология личности, христианская психология.



Васильев Игорь Александрович, доктор психол. наук, профессор

w_igor@mail.ru

Область научных интересов: системно-смысловой подход к человеку и его психике.

Темы курсовых работ:

1. Уровни системной организации мышления человека.
2. Самоорганизация и саморегуляция мышления человека.
3. Движение глаз как компонент мыслительной деятельности человека.
4. Мотивы и эмоции в самоорганизации мышления человека.
5. Динамическая смысловая система как основа мышления человека.
6. Смысловая теория мышления: перспективы развития.
7. Классические, неклассические и постнеклассические представления о мышлении человека.
8. Порождение новообразований как механизм развития мышления человека.
9. Мышление человека в контексте психологической системы.



Васюкова Екатерина Евгеньевна, кандидат психол. наук, старший научный сотрудник

katevass@yandex.ru

Область научных интересов: психология шахматной игры.

Темы курсовых работ:

1. Особенности зрительного поиска в процессе выбора лучшего хода у шахматистов разной квалификации и возраста.
2. Мотивационные и когнитивные компоненты творческой деятельности шахматиста.
3. Стилиевые и личностные особенности взрослых шахматистов.
4. Личностные особенности шахматных экспертов.
5. Роль вопросов в мышлении шахматиста.



Войскунский Александр Евгеньевич, кандидат психол. наук, ведущий научный сотрудник, заслуженный научный сотрудник МГУ.

vae-msu@mail.ru

Область научных интересов: психология Интернета (киберпсихология), психология и информатика.

Темы курсовых работ:

1. Психология игровой деятельности, опосредствованной компьютерами и Интернетом.
2. Психология общения посредством Интернета.
3. Психология познавательной деятельности, опосредствованной компьютерами и Интернетом.
4. Применение информационных технологий в психологии.
5. Психология опосредствованной Интернетом творческой деятельности.
6. Применение систем виртуальной реальности в психологии.



Гордеева Ольга Владимировна, кандидат психол. наук, доцент

olagordeeva@mail.ru

Область научных интересов: Измененные состояния сознания: методологические основания изучения, проблема культурно-исторической обусловленности, содержание и функции, влияние установки, условий и опыта. Методы диагностики измененных состояний сознания и состояний, переходных к измененным. Виды измененных состояний. Проблема динамики эмоций.

Темы курсовых работ:

1. Экспериментальные исследования динамики эмоций
2. Измененные состояния сознания (ИСС) при сенсорной депривации.
3. Вдохновение как состояние сознания, переходное к измененному, в различных видах деятельности.
4. Околосмертный опыт как измененное состояние сознания.
5. Специфика состояний, вызванных приемом галлюциногенов.
6. Специфика состояния алкогольной интоксикации как измененного состояния сознания.
7. Проблема культурно-исторической обусловленности структуры, содержания и функций ИСС (на материале анализа различных видов ИСС).
8. Влияние опыта и установок на индукцию измененного состояния сознания, его содержание и структуру.



Емельянова Светлана Анатольевна, кандидат психол. наук, старший научный сотрудник

oly_e@mail.ru

Область научных интересов: дифференциальная психофизика, экспериментальная психология, психология восприятия, зоопсихология и сравнительная психология.

Темы курсовых работ:

1. Исследование роли индивидуально-личностных особенностей при решении сенсорных задач.
2. Влияние когнитивно-стилевых особенностей на процесс принятия решения в задачах на обнаружение, различение и внимание.
3. Влияние неосознаваемой информации на восприятие и внимание.
4. Экспериментальное исследование поведения человека в ситуации высокой сенсорной неопределенности.
5. Самосознание и саморегуляция поведения при решении сенсорных и перцептивных задач
6. Категория «субъект» и субъектный подход в психофизике.
7. Метод наблюдения в психологии и варианты его реализации с помощью компьютерной системы Observer XT.



Ждан Антонина Николаевна, доктор психол. наук, профессор, член-корр. РАО, заслуженный профессор МГУ; победитель конкурса Российского психологического общества в номинации «Лучший учебник по психологии» за учебник «История психологии. От античности до наших дней» (2012 г.).

zhdan@list.ru

Область научных интересов: история мировой и отечественной психологии, методологические и теоретические проблемы историко- психологической реконструкции.

Темы курсовых работ:

1. Исследование мышления в трудах С.Л. Рубинштейна.
2. Экзистенциальные мотивы в концепции С.Л. Рубинштейна (по книге С.Л. Рубинштейна «Человек и мир»).
3. Сравнительный анализ проблемы деятельности в концепциях С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева.
4. Методологические проблемы в психологических школах Московского университета (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, А.Р. Лурия, С.Л. Рубинштейн).
5. Сравнительный анализ проблемы сознания у Л.С. Выготского и А.Н. Леонтьева.
6. Категория личности в трудах С.Л. Рубинштейна и его последователей.
7. Дискуссии между школами С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева и П.Я. Гальперина.



Корнилова Татьяна Васильевна, доктор психол. наук, профессор, лауреат конкурсов «300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга» (2004), на лучшую научную книгу 2005 года среди преподавателей высших учебных заведений в номинации «Психология педагогика», «Выбор вузов России» за учебник «Экспериментальная психология» (2013 г.).

tvkornilova@mail.ru

Область научных интересов: Методологические проблемы в современной психологии. Экспериментальная психология и психодиагностика. Разработка психологических методик. Психология мышления и интеллекта. Интеллектуально-личностный потенциал человека. ИмPLICITные теории интеллекта и личности (их регулятивная роль в интеллектуальных достижениях и личностных выборах). Психология неопределенности и принятия решений (личность в условиях неопределенности и риска). Креативность в структуре интеллектуально-личностного потенциала человека. Психологические исследования риска. Рациональность и интуиция в методологических и психологических аспектах и теориях. Самооценки и уровни нравственного самосознания личности. Мотивация и академические достижения студентов. Эмоциональный интеллект. Личностные ценности и предпочтения выборов субъекта. Копинги и индивидуально-стилевая регуляция решений человека. Когниции и эмоции.

Темы курсовых работ:

1. Решение проблем и выбор в условиях неопределенности: мышление и принятие решений.
2. Толерантность к неопределенности и готовность к риску в структуре интеллектуально-личностного потенциала человека.
3. Индивидуально-личностные особенности принятия решений.
4. Мотивационно-эмоциональная регуляция мышления и принятия решений.
5. Саморегуляция, самооценки и динамический контроль неопределенности.

6. Психодиагностические методики выявления отношения человека к неопределенности и риску.
7. Академический и эмоциональный интеллект (в теориях и способах измерения).
8. Интеллектуальные и личностные предикторы успеваемости студентов.
9. ИмPLICITные теории интеллекта и личности и самооценки интеллекта в их связях с успеваемостью.
10. Интеллектуальные и личностные свойства профессионалов, принимающих решения.
11. Решение прогностических задач (на материале Айова-теста, вербальных задач на выбор и др.).
12. Креативность и интеллектуально-личностный потенциал человека (развитие идеи единства интеллекта и аффекта).
13. Интуиция и рациональность как конструкты в психологических исследованиях.
14. Плюралистическое мышление и методологические подходы в современной психологии.
15. Когнитивные репрезентации риска и риск в стратегиях принятия решений.



Кричевец Анатолий Николаевич, доктор философ. наук, профессор кафедры методологии психологии

ankrich@mail.ru

Область исследований: движения глаз как коррелят внимания.

Темы курсовых работ:

1. Функции движений глаз в задачах разного рода в зависимости от установок субъекта.
2. Распределение внимания по визуальному полю и возможности его тренировки. Явное и скрытое внимание.

3. Периферическое восприятие при решении задач.



Малахова Светлана Игоревна, кандидат психол. наук

Область научных интересов: когнитивная психология, психология сознания и внимания.

Темы курсовых работ:

1. Проблема внимания в истории психологии.
2. Внимание и сознание.
3. Теории внимания в когнитивной психологии.
4. Практики концентрации внимания.
5. Нейросетевой подход в когнитивной психологии.



Матюшкина Анна Алексеевна, кандидат психол. наук, доцент

aam_msu@mail.ru

Область научных интересов: психология творческого мышления.

Темы курсовых работ:

1. Значение и смысл в процессе решения творческой проблемы.
2. Типы проблемных ситуаций и способы их решения.
3. Индивидуальные особенности решения творческой задачи.
4. Проблемные ситуации в жизни: специфика мышления.

5. Психология решения профессиональных творческих проблем.
6. Исследования интуиции в современной психологии мышления.
7. Исследование познавательной мотивации в современной психологии.
8. Личностные предпосылки разрешения проблемных ситуаций мышления.



Меньшикова Галина Яковлевна, доктор психол. наук, ведущий научный сотрудник,
зав. лабораторией «Восприятие», заслуженный научный сотрудник МГУ.

gmenshikova@gmail.com

Область научных интересов: зрительное восприятие, зрительные иллюзии, когнитивные карты пространства, восприятие экспрессии лица, синестезии «цвет-звук», использование технологий регистрации движения глаз и технологии виртуальной реальности CAVE в психологических исследованиях.

Темы курсовых работ:

1. Методологические аспекты, достижения и перспективы использования систем виртуальной реальности в психологических исследованиях.
2. Изучение процессов формирования когнитивных карт пространства при помощи технологии виртуальной реальности.
3. Исследование пространственной памяти при использовании технологии виртуальной реальности.
4. Изучение эгоцентрической и аллоцентрической систем кодирования пространства в виртуальных средах.
5. Оpozнание лиц: холистические и аналитические процессы.
6. Психологические механизмы опознания экспрессий лица.

7. Изучение эмоционального интеллекта в задаче опознания композитных лицевых экспрессий.
8. Психологические механизмы формирования зрительных иллюзий.
9. Изучение эффекта присутствия (Presence effect) в системе виртуальной реальности.
10. Исследование процессов понимания текстов при использовании технологии регистрации движения глаз.
11. Особенности движения глаз в задаче опознания лиц и лицевых экспрессий.
12. Индивидуальные особенности движения глаз в задаче замаскированных фигур.



Митина Ольга Валентиновна, кандидат психол. наук, ведущий научный сотрудник
лаборатории «Психология общения и психосемантики МГУ».

Область научных интересов: психосемантика, политическая психология, количественные методы анализа данных, синергетика, психодиагностика, кросс-культурные исследования, гендерная психология, психология личности.

Темы курсовых работ:

1. Психосемантический анализ политического сознания.
2. Психосемантический анализ социальных репрезентаций.
3. Кросс-культурные исследования ценностных ориентаций.
4. Психосемантический анализ гендерных стереотипов.
5. Разработка и адаптация психодиагностических методик.

Наенко Нина Ивановна, кандидат психол. наук, доцент, заслуженный преподаватель МГУ.

olnibo@mail.ru

Область научных интересов: психология эмоций и стрессовых состояний.

Темы курсовых работ:

1. Основные направления в изучении эмоций.
2. Специфика эмоций как психических явлений.
3. Личностные аспекты эмоций.
4. Эмоциональная устойчивость.
5. Психологические аспекты стресса.
6. Личностная регуляция стрессовых состояний.



Нуркова Вероника Валерьевна, доктор психол. наук, профессор, лауреат конкурса Российского психологического общества 2012 г. в номинации «Лучший учебник по психологии» за учебники: «Психология» (в соавторстве с Н.Б. Березанской), «Общая психология. Том 3. Память», лауреат конкурса «Выбор вузов России» за учебник «Общая психология: учебник для вузов» (в соавторстве с Н.Б. Березанской, 2013 г.).

nourkova@mail.ru

Область научных интересов: культурно-исторический и деятельностный подход в психологии, психология автобиографической памяти личности.

Темы курсовых работ:

1. Культурное опосредствование долговременной памяти.
2. Проблема намеренного забывания.
3. Исторический компонент индивидуальной автобиографической памяти.
4. Роль внутрисемейного взаимодействия в развитии автобиографической памяти.
5. Функциональный потенциал автобиографической памяти.
6. Исследование технологии SenseCam: возможности и ограничения.
7. Исследование феномена благодарности.

8. Исследование феномена прощения.
9. Проблема применения проективных методов исследования автобиографической памяти.
10. Пластичность автобиографической памяти.
11. Культурные жизненные сценарии как средство регуляции индивидуальной автобиографической памяти.
12. Память о детстве и психологический облик взрослого.



Петренко Виктор Федорович, доктор психол. наук, профессор, член-корр. РАН, зав. лабораторией «Психологии общения и психосемантики МГУ», заслуженный научный сотрудник МГУ.

victor-petrenko@mail.ru

Область научных интересов: психология и психосемантика сознания, семантика изменённых состояний сознания, политическая психология, этно- и кросскультурная психология, психология искусства, трансперсональная психология.

Темы курсовых работ:

1. Психосемантический подход к проблеме сознания.
2. Проблема понимания на материале искусства.
3. Этнопсихологические аспекты картины мира.
4. Проблема коллективного бессознательного.
5. Измененные формы сознания: психосемантический анализ.
6. Психологический и философский аспекты проблемы ценностей.
7. Психосемантический подход в исследовании менталитета (картины мира).
8. Кросс-конфессиональное исследование религий: психосемантический подход.

9. Исследования **BIOFEEDBACK (биологической обратной связи)** методами психофизиологии.
10. Политическая психология: психосемантический подход.



Пузырей Андрей Андреевич, кандидат психол. наук, доцент

riaff@mail.ru

Область научных интересов: разработка философских и методологических проблем современной практической психологии и психопрактики. Феноменологический подход в практической психологии личности и в психопрактиках. Психология, психотехника и психагогика искусства.

Темы курсовых работ:

1. Идея общей психологии в работах Выготского и проблема «объективно-аналитического» метода.
2. Идея «органо-проекции» в работах П. Флоренского и метод практической психологии личности и психопрактик.
3. Методология естественно-научного исследования в работах Курта Левина.
4. Работа со сновидениями в различных направлениях современной психотерапии.
5. Теория и практика юнгианской терапии.
6. Психологии, психотехника и психагогика искусства (творчества).
7. Психология творчества Сергея Эйзенштейна.
8. Психология, психотехника и психагогика современного театра (от Михаила Чехова до Ежи Гротовского).
9. Теория и практика экзистенциально-инициальной психологии и психотерапии.

10. «Ведомое рисование» как метод экзистенциальной психологии личности и психотерапии.



Пукинска Ольга Васильевна, психолог, куратор магистерской программы «Теоретическая и экспериментальная психология».

op63@mail.ru

Область научных интересов: психология личности, самосознание, проблема "Я", самооценка, целевой выбор.



Ромашук Александр Николаевич, кандидат психол. наук, доцент

ofitsran@mail.ru

Область научных интересов: разработка и применение функционального анализа психических явлений с позиций культурно- исторической психологии Л.С. Выготского.

Темы курсовых работ:

1. Влияние на процесс мышления разных типов отношения к ошибкам.
2. Механизмы инсайтного решения задач.

3. Неявные функции противоречия и «циркулярной» причинности как средств мышления в психотерапии и бизнес-практиках.
4. Психологические функции «системной» формы прощения.
5. Позитивные функции межличностных конфликтов: подход системной семейной психотерапии.
6. Функции и механизмы метафоры в мышлении.
7. Диалогизм мышления.
8. «Сократовская миссия» научного эксперимента.
9. Механизмы восточного (диалектического) мышления.
10. Функциональная связь в «понятии как теории».
11. Культурно-исторический подход и позитивная психология: варианты понимания «позитивности».



Соколова Елена Евгеньевна, кандидат психол. наук, доцент, заслуженный преподаватель МГУ, лауреат Ломоносовской премии за педагогическую деятельность, лауреат конкурса Российского психологического общества в номинации «Лучший учебник по психологии» за учебник «Общая психология. Том 1. Введение в психологию» (2012 г.).

ees-msu@mail.ru

Область научных интересов: история психологии, в частности история культурно-деятельностной психологии. Методологические и теоретические вопросы психологической науки и практики. Историческая психология. Психология личности.

Темы курсовых работ:

1. Жизнь и судьба психологов Харьковской психологической школы (1930-е и последующие годы)

2. Дискуссии 1940-х гг. и их роль в развитии психологии деятельности (по уникальным архивным материалам).
3. Нет ничего практичнее, чем хорошая теория: психология деятельности и практика восстановительного обучения.
4. Восприятие и возможное развитие общепсихологической теории деятельности за рубежом.
5. Диалектическая психология за рубежом.
6. Психология деятельности А.Н. Леонтьева и логотерапия В. Франкла: сравнительный анализ.
7. Проблема смысла жизни в психологии деятельности школы А.Н. Леонтьева.
8. Категория поступка в психологии (исторический и теоретический анализ).
9. Наследие Б. Спинозы и современная психология.
10. Психология деятельности в контексте neuroscience.
11. Современные дискуссии по психофизиологической проблеме (психика и мозг).
12. Дискуссии об идеальном в философии (Э.В. Ильенков, Д.И. Дубровский, М.А. Лифшиц и др.) в их значении для психологии.
13. Метод «устной истории» в реконструкции становления и развития научных школ Московского университета.

Супрун Анатолий Петрович, кандидат психол. наук, доцент, сотрудник лаборатории «Психология общения и психосемантики МГУ».

anatoly.suprun@gmail.com

Темы курсовых работ:

1. Психосемантическое исследование мотивов выбора наиболее востребованного политического лидера.
2. Проблема наблюдателя в физике с точки зрения психологии.



Умрихин Владимир Владимирович, кандидат психол. наук, доцент, лауреат Ломоносовской премии за педагогическую деятельность.

yvu@mail.ru

Область научных интересов: история психологии, философия психологии, теоретико-методологические проблемы психологии.

Темы курсовых работ:

1. Научные школы в развитии психологии.
2. Развитие психологии в социокультурных условиях России.
3. Творчество российских психологов в контексте взаимодействия национальной и мировой науки (XIX-XX вв.).
4. Исторический смысл дискуссий в советской психологии: научный и социально-идеологический контекст.
5. Проблемы методологии историко-психологического исследования.



Ушаков Дмитрий Викторович, доктор психол. наук, профессор, член-корр. РАН, и. о. заведующего кафедрой общей психологии, и. о. директора Института психологии РАН.

dv.ushakov@gmail.com

Область научных интересов: психология интеллекта, психология творчества и одаренности.

Темы курсовых работ:

1. Анализ эффекта Флинна (роста интеллекта людей на протяжении XX в.) на основе литературных текстов.
2. Моделирование роли интеллекта и ценностей в экономике.
3. Когнитивные механизмы решения инсайтных задач: роль долговременной и рабочей памяти.
4. Глазодвигательная активность в процессе решения инсайтных задач.
5. Математическое моделирование интеллектуальных функций.
6. Функциональный смысл озарения при решении творческих задач.
7. Интуиция и творчество: могли ли поэты предсказать свою смерть?
8. Конструирование инструментария для оценки интуитивных способностей.



Федорович Елена Юрьевна, кандидат психол. наук, старший научный сотрудник

labzoo_fedorovich@mail.ru

Область научных интересов: зоопсихология, сравнительная психология, поведенческая экология, поведение животных-домашних питомцев.

Темы курсовых работ:

1. Роли и функции животных-домашних питомцев в семейной системе.
2. Психологические аспекты взаимодействий животных-домашних питомцев со своими хозяевами.
3. Атрибуция психологических качеств животных в зависимости от характера взаимодействий с ними.

4. Связь пластичности поведения и когнитивных возможностей животных с особенностями их развития в онтогенезе.
5. Сравнительные аспекты affiliативного поведения животных.
6. Поведение животных в различного рода ситуациях «новизны».
7. История зоопсихологических исследований в России и СССР.



Чеснокова Милена Григорьевна, кандидат психол. наук, старший научный сотрудник, зам. зав. кафедрой общей психологии по учебной работе.

milen-ches@bk.ru

Область научных интересов: история и методология психологии.

Темы курсовых работ:

1. Стадиальная концепция личности С. Кьеркегора.
2. Детерминизм, свобода и неопределенность в творчестве С. Кьеркегора.
3. Развитие идей С. Кьеркегора в экзистенциальной и гуманистической психологии.
4. Экзистенциальная и культурно-деятельностная психология: «странные сближения».
5. Сравнительный анализ понимания социальной детерминации личности в экзистенциальных и деятельностных теориях (Ж.-П. Сартр, Э. Фромм, В. Франкл, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн).
6. «Известный» и «неизвестный» Л.С. Выготский: лейтмотивы творчества.
7. Психофизическая проблема и предмет психологии в работах Л.С. Выготского.
8. Л.С. Выготский как клинический психолог.
9. Пути построения «вершинной психологии» в творчестве Л.С. Выготского.
10. Проект психологии в терминах драмы Л.С. Выготского.

11. Разработка принципов культурно-деятельностной психологии в отечественной психотерапии (на примере Понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка).
12. Варианты решения проблемы соотношения внешнего и внутреннего в истории психологии.