

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии МГУ,  
академик РАО, профессор  
/ Ю.П. Зинченко /



\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

**(для осуществления приема на обучение по  
образовательным программам высшего образования -  
программам подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре)**

***ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»  
по научной специальности 5.3.9.  
«Юридическая психология и психология безопасности»***

Программа утверждена  
Приказом по факультету  
№ \_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

/  
Ученым советом факультета  
(протокол № \_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Москва - 2023

# І. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.3.9. – «Юридическая психология и психология безопасности» и содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературы и критерии оценивания.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Приказом Минобрнауки России от 24.08.2021 № 786 "Об установлении соответствия направлений подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118", Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования «Об утверждении федеральных государственных требований...» № 951 от 20. 10. 2021 г., Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре», документами, разработанными и утвержденными Ученым советом МГУ имени М.В. Ломоносова (далее - МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами МГУ, Паспортом научных специальностей.

## ІІ. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

### Раздел І. Методолого-теоретические основы юридической психологии

#### ***Тема 1. Общая характеристика юридической психологии как науки***

Объект, предмет, задачи и значение юридической психологии как науки и области психопрактики.

Система современной юридической психологии. Роль психологов в деятельности правоохранительных органов.

Методологические принципы и понятийный аппарат юридической психологии. Характеристика взаимосвязей юридической психологии с отраслями психологической и смежной с ней наук, с правовой теорией и практикой.

#### ***Тема 2. История возникновения и развития юридической психологии***

Возникновение, становление и развитие юридической психологии как

самостоятельной науки.

Особенности направлений юридической психологии в зарубежных школах.

Основные этапы и закономерности в развитии отечественной юридической психологии.

### ***Тема 3. Организационно-методические основания и психотехнический инструментарий современной юридической психологии***

Особенности влияния изменений в общепсихологической и юридической методологии на познания в области юридической психологии и применения ее достижений на практике. Особенности использования в юридической психологии общенаучных методов и различного типа психодиагностических средств.

Проблемы разработки и внедрения специальных методик для изучения юридически значимых психологических явлений.

## **Раздел II. Основные отрасли современной юридической психологии и виды психопрактики в правовой сфере**

### ***Тема 4. Общие вопросы правовой психологии***

Предмет, задачи, структура правовой психологии. Методология правовой психологии. Междисциплинарные связи правовой психологии. Проблемы правовой и юридической психологии. Структура и психология юриспруденции

### ***Тема 5. Криминальная психология: состояние и перспективы развития***

Предмет и задачи криминальной психологии, ее взаимосвязь с криминологией и другими отраслями юридической науки.

Криминальное поведение. Мотивы преступления. Психология личности преступника. Психология преступной группы и ее лидера. Психология жертвы преступления (виктимология). Жертва преступления в структуре виктимологических исследований. Жертва преступления как структурный элемент криминальной психологии. Связь жертвы и преступника. Психология несовершеннолетних. Правовые, педагогические и криминологические аспекты изучения личности несовершеннолетних. Психологические особенности личности несовершеннолетних

### ***Тема 6. Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности***

Психологическая характеристика деятельности и требования к личности сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих расследование и оперативные мероприятия.

Проблемы психологического обеспечения основных мероприятий оперативно-розыскной деятельности. Понятие о психологическом портрете, его виды и значение в расследовании преступлений.

Психологические и другие специальные знания следователя. Психология выдвижения версий и планирования расследования. Психология расследования преступлений несовершеннолетних. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и психолога.

Психология осмотра места происшествия. Психология допроса. Психология очной ставки. Психология обыска. Психология следственного эксперимента.

Психология предъявления для опознания лиц или предметов. Психология проверки показаний на месте.

### ***Тема 7. Судебная психология и психологические основы судебно-экспертной деятельности***

Предмет и задачи судебной психологии. Общая психологическая характеристика судебной деятельности. Психология стадий судебного разбирательства. Психология судьи. Психология допроса подсудимого. Психология деятельности прокурора. Психология адвокатской деятельности. Общие вопросы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта и психология взаимодействия юриста и эксперта

### ***Тема 8. Пенитенциарная психология***

Предмет и задачи пенитенциарной психологии.

Подходы к изучению особенностей личности различных категорий осужденных и учету динамики их изменений в процессе отбывания наказания.

Социально-психологические явления в среде осужденных.

Подходы к профилактике негативного влияния криминальной субкультуры в местах лишения свободы.

Проблемы психологической подготовки осужденных к освобождению. Зарубежные и отечественные психологические подходы в обеспечении комплексного подхода по социальной реадaptации и реабилитации освободившихся из мест лишения свободы, профилактике рецидива.

### ***Тема 9. Психологические особенности деятельности нотариуса, юрисконсульта***

Психологические аспекты нотариальной деятельности. Психология профессиональной деятельности юрисконсульта.

### ***Тема 10. Психологическая служба в правоохранительных органах***

Психологические проблемы совершенствования психологического обеспечения деятельности и управления правоохранительных органов. Содержание и методика различных видов психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов (общей, особой, специальной).

Правовая регламентация деятельности психологов в правоохранительных органах и выполнение ими требований по соблюдению профессионально-этических кодексов психологов.

## **III. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

**Вопрос 1.** 20 тестовых вопросов

Примеры тестовых вопросов:

- 1) Кто являлся одним из основателей биопсихической школы причин преступности и личности преступника?
3. Фрейд

К. Маркс  
Ю.М. Антонян  
Ч. Ломброзо

- 2) *Кто является автором психодинамической структуры личности, которая включает в себя такие компоненты, как биологический, психические процессы, опыт, направленность, способности и характер?*

С.Л. Рубинштейн  
А.Н. Леонтьев  
К.К. Платонов  
В.Н. Мясищев

## Вопрос 2. Открытый вопрос

Примеры открытых вопросов:

- 1) «Раскройте общую характеристику юридической психологии как науки»
- 2) «Раскройте предмет и задачи криминальной психологии, современные психологические теории причин преступности и личности преступника»

## IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1. ОСНОВНАЯ

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. СПб., 2000.
2. Дмитриев Ю.А., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 681 с.
3. Еникеев М.И. Общая и юридическая психология. В 2-х ч. М., 1996. Ч. 2.
4. Образцов В.А., Богомолова С.Н. Криминалистическая психология. М., 2002.
5. Поздняков В.М. Юридическая психология. М., 1998.
6. Прикладная юридическая психология / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2001.
7. Романов В.В. Юридическая психология. М., 2022.
8. Романов, В. В. Юридическая психология М., 2022.
9. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов. М., 2022.
10. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов. М., 2022.
11. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. – М.:Ось-89, 2000.
12. Преступление и наказание от «А» до «Я» (словарь по пенитенциарной психологии) /под общей редакцией Д.В. Сочивко. – М.:МПСИ, 2009.
13. Прикладная юридическая психология. Учебное пособие для вузов.//Под ред. А.М. Столяренко. – М., 2001.
14. Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология. Рязань, 2005.
15. Чуфаровский Ю.В. Психология в оперативно-розыскной деятельности. М., 1996.
16. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. М., 1998.

### 2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Аврамцев В.В. Психология профессионального общения юриста. М., 2002.
2. Алексеева Л.В. Взаимоотношение психологии и уголовного права в аспекте

- экспертологии // Психологический журнал. 2002. № 6. С. 60–71.
3. Андреев Н.В. Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. М., 2004.
  4. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., 1996.
  5. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания. М., 2000.
  6. Бартол Л. Психология криминального поведения. СПб., 2001.
  7. Башкатов И.П. Психология асоциально-криминальных групп подростков и молодежи. М., 2002.
  8. Блэкборн Р. Психология криминального поведения. СПб., 2004.
  9. Волков В.Н., Янаев С.И. Юридическая психология. М., 2001.
  10. Еникеев М.И. Энциклопедия. Юридическая психология. М., 2001.
  11. Ковалев О.Г., Ушатиков А.И., Деев В.Г. Криминальная психология. Рязань, 1997.
  12. Кудрявцев И.А., Ратинова Н.А. Криминальная агрессия (экспертная типология и судебно-психологическая оценка). М., 2000.
  13. Кудрявцев И.А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М., 1988.
  14. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Казань, 2003.
  15. Михайлов А.Н., Ушков Ф.И. Организация психологической службы в УИС. Киров, 2018.
  16. Папкин А.И., Папкин И.А. Юридическая психология. Домодедово, 2002.
  17. Пищелко А.В., Сочивко Д.В. Ресоциализация личности осужденных. М., 2004.
  18. Поздняков В.М. Отечественная пенитенциарная психология: история и современность: Монография. М., 2000.
  19. Прикладная пенитенциарная психология / Под ред. А.И. Ушатикова, О.Г. Ковалева. Рязань, 1999.
  20. Психологические проблемы управления в правоохранительных органах / Под ред. А.Я. Сухарева и Г.Х. Ефремовой. М., 2003.
  21. Ушков Ф.И., Красикова Ю.Ю., Лаврентьева И.В. Психологическое обследование личного состава, заступающего в караул или дежурство: методические рекомендации. — Академия ФСИН России Рязань, 2015. — 34 с.
  22. Филонов Л.Б. Психологические способы изучения личности обвиняемого. М., 1983.
  23. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М., 1998.
  24. Энциклопедия юридической психологии / Под общей ред. А.М. Столяренко М., 2003.

## **V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень знаний поступающих в аспирантуру МГУ оценивается по десятибалльной шкале. При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка. Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил семь баллов и выше.

Критерии оценки правильности письменного ответа по 10-балльной шкале:

Уровень знаний	Баллы	
	0	Нет ответа на заданный вопрос, либо отказ от ответа.
Минимальный уровень знаний	1	Ответ на заданный теоретический вопрос крайне сужен, сведен к одному нераскрытому положению, относится косвенно к теме вопроса, либо имеются множественные существенные недочеты при изложении ответа (грубые ошибки, свидетельствующие об отсутствии ориентации в теме вопроса)
	2	Ответ на заданный теоретический вопрос содержит фрагментированные и несвязанные между собой высказывания, имеются серьезные противоречия в тематических высказываниях автора, ошибки в фактологии и т.п.
Низкий уровень знаний	3	Отмечается фрагментарный ответ на заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений, касающихся темы вопроса
	4	Присутствует неполный ответ на заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе рассматриваемой темы
Средний уровень знаний	5	Ответ на заданный теоретический вопрос носит характер поверхностного знакомства с темой, однако обозначаются ключевые идеи и их авторы, важные для раскрытия вопроса
	6	Неполный ответ на заданный теоретический вопрос с попытками минимального сопоставления имеющихся ключевых взглядов по проблеме
Достаточный уровень знаний	7	Полный ответ на заданный теоретический вопрос, незначительные трудности в сопоставлении и анализе положений и сведений по данной теме, либо незначительные недочеты в изложении
	8	Полный ответ на заданный теоретический вопрос, включающий попытки аргументированного и последовательного сопоставления и анализа положений и сведений, либо незначительные недочеты
Высокий уровень знаний	9	Исчерпывающий ответ на заданный вопрос, свободное владение материалом с достаточным уровнем его анализа и обобщения
	10	Исчерпывающий ответ на заданный вопрос, свободное владение материалом с достаточным уровнем его анализа и обобщения в сочетании с авторскими акцентами, свидетельствующими о глубине проникновения в проблему

## VI. АВТОРЫ

1. Ушков Ф.И. – старший преподаватель кафедры экстремальной психологии Факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Почетный работник уголовно-исполнительной системы